

事業所名

児童発達支援・放課後等デイサービス every(エブリ)

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

2025年

3月

22日

|           |  |  |  |  |    |         |    |
|-----------|--|--|--|--|----|---------|----|
| 法人（事業所）理念 |  | 子どもたちが安心・安全を感じる場所を提供し、子どもたちの力と自信を育てます。<br>子どもたちの可能性と未来が広がる支援を行います。   |  |  |    |         |    |
| 支援方針      |  | たくさん褒め、認めながら「やった！できた！」を増やし、自信を持てる支援を行います。<br>一人ひとりの今を尊重し、楽しく、力を発揮し、子どもの自立スキル、社会性を向上させる支援を行います。   |  |  |    |         |    |
| 営業時間      |  | 9時   | 0分   | 18時  | 0分 | 送迎実施の有無 | あり |
| 支 援 内 容   |  |  |  |  |    |         |    |
| 本人支援      | 健康・生活  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者から健康状態の確認を行い、事業所内では職員による健康チェック(検温や酸素飽和度の測定、視診など)を行い、健康状態の把握に努めながら活動を行います。また、手洗い、消毒を徹底し感染防止に努めています。</li> <li>・食事、排泄、衣服の着脱など日常生活動作の獲得を身に付けられるよう環境を整え支援します。</li> <li>・成長段階に応じて必要となるスキルが身に付くよう支援計画を立てて、将来を見据えた支援に努めています。</li> </ul>                     |  |  |    |         |    |
|           | 運動・感覚  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全身運動を通して遊ぶ楽しさや身体の使い方を習得していきます。日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や上肢・下肢の動作の改善及び習得、筋力の維持強化を図ります。(室内サーキット、マット・ボール遊び、公園遊びなど)</li> <li>・基礎感覚や手先の運動を通して、微細運動の発達に繋がるよう活動を行います。(ひも通しやはさみを使用した製作、手遊び、スキンシップ遊び、感覚遊びなど)</li> </ul>  |  |  |    |         |    |
|           | 認知・行動  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・個々に必要な環境調整を行い、視覚支援カード等を用いて行動や活動の流れ、順番が理解でき、見通しを立てられるよう支援を行います。</li> <li>・どんな気持ちも受け止め、肯定する声掛けを行いながら、頼ってもらえる・相談できる存在でいることに努め、コミュニケーションの楽しさを感じてもらいながら安心して活動に参加できるよう支援します。</li> <li>・室内外のルールを守る遊びを通じて、行動の自己コントロールを学ぶ機会を提供します。</li> </ul>                   |  |  |    |         |    |
|           | 言語コミュニケーション  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ジェスチャー、指差し、絵カードでのやりとり、文字、言葉でのやりとり等、個々に合わせた有効なコミュニケーション手段を確立できるよう支援します。</li> <li>・自分の要求や気持ちを伝える力を向上できるよう、気持ちを一緒に整理したり、気持ちの代弁をし、気持ちに寄り添った支援を行います。</li> <li>・公園遊び等での自然体験の中で見たものや感じたことを表現する場を設け、言葉の豊かさを引き出します。また、室内での絵本の読み聞かせ等を通じて語彙力や表現力を養います。</li> </ul> |  |  |    |         |    |
|           | 人間関係社会性  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども一人ひとりとの信頼関係を築き、安心できる環境で伸び伸びと過ごせるよう支援し、コミュニケーションをとりやすい環境を整えます。</li> <li>・あいさつをする、自分の思いや考えを話す、相手の話を聞く、ルールを守る、知らないことを尋ねる、要求を伝える、助けを求めると、集団活動に必要な基本的スキルが身に付くよう支援しています。</li> <li>・肯定する関わりで他者と関わる楽しさや温かさを感じてもらえる支援をしています。</li> </ul>                      |  |  |    |         |    |
| 家族支援      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの発達状況について共通理解を持てるよう、事業所での様子を共有し、相談しながら支援を行います。</li> <li>・ご家庭や学校などでの困り事や心配事、運動機能やコミュニケーションなどに対して対応策を共に考え、支援に繋がります。</li> </ul>      | 移行支援   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・進学の際には、スムーズに移行できるよう就学先や保護者に情報共有と支援を行います。</li> <li>・進学を見据え、着席しながら活動に参加する機会を設ける・学習だけでなく日常生活を送る上で必要となる支援を行うなど、見通しを立てて継続した支援が出来る環境を整えていきます。</li> </ul> |  |    |         |    |
| 地域支援・地域連携 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・関係する機関(保育園・幼稚園・学校・相談支援事業所など)との連携を図り、情報共有を行います。具体的な対応の共有や提案を行い、全体を通して子どもに良い支援が出来るように努めています。</li> </ul>                                |  | 職員の質の向上  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・外部研修、内部研修を通してそれぞれの専門性を活かした支援が行えるよう常に知識を広げていきます。</li> <li>・法廷研修を実施します。</li> <li>・事業所内会議を行い、それぞれの専門分野を療育に活かせるよう情報共有します。</li> </ul> |    |         |    |
| 主な行事等     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の製作や行事(豆まき、夏祭り、ハロウィン、クリスマスなど)を行い、年中行事に触れるきっかけを多く取り入れるようにしています。</li> <li>・誕生会</li> <li>・外出活動として、四季の散策、水遊び、雪遊びなどを実施しています。</li> </ul> |  |  |  |    |         |    |